

# **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NINH BÌNH**

## **CẤU TRÚC ĐỀ THI CHỌN HSG LỚP 9 THCS CẤP TỈNH NĂM HỌC 2023-2024 MÔN NGỮ VĂN**

*(Ban hành kèm theo Công văn số /SGDDT-QLCL, ngày /07/2023 của Sở GDĐT Ninh Bình)*

1. Thời gian làm bài: 150 phút.
2. Điểm toàn bài: 20,0 điểm.
3. Hình thức: Tự luận.
4. Phạm vi kiến thức: Trong phạm vi Chương trình GDPT 2006 do Bộ GDĐT ban hành, tập trung chủ yếu ở lớp 9 THCS và công văn số 1313/SGDDT-GDTrH ngày 15/10/2021 của Sở GDĐT Ninh Bình về việc hướng dẫn nội dung, chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS từ năm học 2021-2022. Nội dung như sau:

Đề thi gồm 02 phần:

### **4.1. Phần 1. Đọc hiểu (4,0 điểm)**

- Ngữ liệu đọc hiểu là 1 văn bản thuộc phong cách ngôn ngữ trong chương trình Ngữ văn cấp THCS hiện hành (văn bản ngoài chương trình nhưng phải đồng dạng với các kiểu văn bản đã học); có trích dẫn chính xác nguồn của văn bản.

- Số lượng câu hỏi: gồm 04 câu tự luận, trong đó có 02 câu mức độ thông hiểu, 01 câu vận dụng và 01 câu vận dụng cao.

+ Câu 1: Thông hiểu (0,75 điểm)

+ Câu 2: Thông hiểu (0,75 điểm)

+ Câu 3: Vận dụng (1,5 điểm)

+ Câu 4: Vận dụng cao (1,0 điểm)

- Hình thức diễn đạt câu hỏi: Phải rõ ràng, ngắn gọn, dễ hiểu, tránh hỏi trừu tượng, dễ gây hiểu nhầm hoặc trả lời không chính xác hoặc trả lời sai. Mỗi câu hỏi chỉ chứa 1 yêu cầu trả lời, nếu chứa 2 yêu cầu thì 2 yêu cầu đó phải logic, liên quan đến nhau.

### **4.2. Phần 2. Làm văn (16,0 điểm)**

**Gồm 02 câu:**

#### **Câu 1: Nghị luận xã hội (6,0 điểm)**

- Nội dung: Nghị luận về một vấn đề xã hội. Người viết trình bày cách hiểu và thể hiện tư tưởng, quan điểm, ý kiến về vấn đề được gợi ra từ văn bản đọc hiểu (thuộc phần I của đề thi) hoặc có tính chất phát triển, mở rộng hơn so với vấn đề đã đề cập ở văn bản đọc hiểu (trình bày, bàn luận về một khía cạnh của một hiện tượng xã hội hay tư tưởng đạo lý).

- Hình thức: Yêu cầu viết bài văn nghị luận xã hội ngắn (khoảng 1,5 trang giấy thi); có hệ thống luận điểm rõ ràng; diễn đạt mạch lạc; biết vận dụng linh hoạt các thao tác lập luận, các phương thức biểu đạt, kết hợp dẫn chứng và lí lẽ để làm rõ vấn đề nghị luận.

**Câu 2: Nghị luận văn học (10,0 điểm)**

- Nội dung nghị luận: bàn về một vấn đề mang tính chất lí luận văn học cơ bản và nền tảng (đặc trưng văn học; đặc trưng thể loại (thơ, truyện ngắn); mối quan hệ giữa văn học và hiện thực; nội dung và hình thức của tác phẩm văn học; giá trị, chức năng văn học).

- Hình thức: yêu cầu viết bài văn nghị luận văn học, bài viết đảm bảo đủ bố cục (mở bài, thân bài, kết bài); kết cấu chặt chẽ; có hệ thống luận điểm rõ ràng; diễn đạt mạch lạc, trong sáng, lưu loát, đảm bảo chính tả và ngữ pháp... Quá trình làm bài, học sinh biết vận dụng linh hoạt các thao tác lập luận (giải thích, phân tích, bình luận...), kết hợp miêu tả và biểu cảm, tự sự...trong văn nghị luận; kết hợp dẫn chứng và lí lẽ để làm rõ luận điểm./.